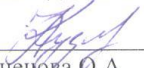


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Администрация городского округа города Михайловки Волгоградской области
МКОУ "Рогожинская ОПШ "

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО


Кузнецова О.А.

Протокол № 1
от «30» 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заседание
педагогического совета
школы.

Протокол № 1
от «30» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И. о. директора МКОУ
"Рогожинская ОПШ "


Шатульсков А.С.

Приказ "№ 94
от «31» 08.2023 г.



АДАптированная образовательная программа
ПРОГРАММА

Учебный предмет «Природоведение»
для учащихся 5 классов

х.Рогожин 2023год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов из расчёта 2 час в неделю.

Рабочая программа - предлагает свой подход в части последовательности изучения учебного материала и количества часов (авторской программой не предусмотрено распределение часов по разделам, поэтому количество часов учебного времени, отведённого на изучение разделов, распределено по принципу целесообразности); конкретизирует вариативную составляющую содержания образования (авторская программа даёт примерный перечень авторов для изучения, а произведения подбираются с учётом возрастных, психологических и особых образовательных потребностей учащихся класса);

Основные направления коррекционной работы:

- ❖ Корректировать артикуляционный аппарат.
- ❖ Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь.
- ❖ Корректировать познавательную и речевую деятельность учащихся.
- ❖ Развивать речь, владение техникой речи.
- ❖ Корректировать слуховое и зрительное восприятие.
- ❖ Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
- ❖ Развивать познавательные процессы.
- ❖ Корректировать индивидуальные пробелы в знаниях, умениях, навыках.

Цель: изучение элементарных сведений, доступных умственно отсталым школьникам, о живой и неживой природе, о природных сообществах, об организме человека и охране его здоровья.

Основными задачами курса «Природоведение» являются:

- ❖ сообщение элементарных знаний о живой и неживой природе;
- ❖ демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- ❖ формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
- ❖ воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- ❖ воспитание социально значимых качеств личности.

Средства обучения, используемые на уроке: наглядные, ТСО, дополнительные пособия, изготовленные учителем.

Из наглядных средств используются натуральные объекты (гербарии, образцы культурных и дикорастущих растений, коллекции, модели, муляжи), учебные картины, таблицы, фотографии, звукозаписи, видеофильмы, раздаточный материал. Дополнительные пособия – карточки для проверки знаний, карточки-загадки с изображением объектов и явлений природы.

Методы и приемы, используемые в ходе обучения: наблюдения, работа с натуральными наглядными пособиями, беседа, работа с учебником, с изобразительными наглядными пособиями, таблицами лабораторные и практические задания. Наблюдения – один из основных методов. В ходе изучения курса природоведения учащиеся наблюдают за погодой и ведут дневники наблюдений, за растениями и животными, трудом людей.

Содержание учебного предмета.

Вселенная

Что такое природоведение. Зачем надо изучать природу. Солнечная система. Солнце. Небесные тела: планеты, звезды. Практическая работа «Зарисовки звездного неба, форма Земли, Луны, космического корабля». Исследования космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос.

Наш дом – Земля

Планета Земля. Форма Земли. Оболочка Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера. Воздух и его охрана. Состав воздуха. Значение для жизни на Земле. Воздух и его охрана. Состав воздуха. Значение для жизни на Земле. Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых. Свойства, значение. Способы добычи. Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Практическая работа «Нахождение на карте морей и океанов»

Растительный мир Земли

Разнообразие растительного мира. Части растения. Среда обитания растений. Дикорастущие и культурные растения. Части растений. Практическая работа «Зарисовки деревьев, кустарников, трав.» Декоративные растения. Места произрастания. Практическая работа «Сезонные наблюдения за растениями.» Береги растения. Практическая работа «Уход за комнатными растениями»

Животный мир Земли

Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов. Насекомые. Рыбы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана. Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и дома. Практическая работа «Составление рассказов о своих домашних животных»

Человек

Как устроен наш организм. Строение. Как работает наш организм. Здоровье человека. Осанка. Гигиена органов чувств. Практическая работа «Составление распорядка дня.» Вред курения. Правила гигиены. Практическая работа «Упражнения в оказании первой медицинской помощи»

Есть на Земле страна - Россия

Россия – Родина моя. Россия на земном шаре. Практическая работа «Нахождение России на карте».
Население России. Народы России. Практическая работа «Зарисовки Государственного флага России.»
Население России. Народы России. Практическая работа «Зарисовки Государственного флага России.»
Наше село. Растения и животные своей местности.
Экскурсия по селу.

Тематическое планирование
Календарно-тематическое планирование по природоведению в 5 К классе
(2 ч. в неделю, всего 68 ч.).

2. Тематическое планирование.

№	Название раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Вселенная	2
3	Наш дом - Земля	7
4	Растительный мир Земли	12
5	Животный мир Земли	6
6	Человек	4
7	Есть на Земле страна - Россия	8
ИТОГО		34

3. Поурочно - тематическое планирование уроков природоведения в 5 классе VIII вида

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Практических работ	Экс-курсии	Коррекционная работа
Введение		1	-	-	-
1	Что такое природоведение. Зачем надо изучать природу.	1	-	-	Коррекция познавательных процессов
Вселенная		2	1	-	-
2	Солнечная система. Солнце. Небесные тела: планеты, звезды. Практическая работа «Зарисовки звездного неба, форма Земли, Луны, космического корабля.»	1	1	-	Коррекция памяти
3	Исследования космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос.	1	-	-	Коррекция артикулярного аппарата
Наш дом - Земля		7	3	1	-
4	Планета Земля. Форма Земли. Оболочка Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера.	1	-	-	Коррекция познавательных процессов

5	Воздух и его охрана. Состав воздуха. Значение для жизни на Земле.	1	-	-	Коррекция познавательных процессов
6	Поверхность суши. Равнины, горы, холмы, овраги. Практическая работа «Зарисовки поверхности суши»	1	1	-	Коррекция памяти
7	Почва, свойства почвы. Экскурсия к местным природным объектам.	1	-	1	Коррекция артикулярного аппарата
8	Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых. Свойства, значение. Способы добычи.	1	-	-	Коррекция памяти
9	Вода. Свойства. Вода в природе. Вода суши. Практическая работа «Зарисовка форм поверхности своей местности»	1	1	-	Коррекция артикулярного аппарата
10	Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Практическая работа «Нахождение на карте морей и океанов»	1	1	-	Коррекция познавательных процессов
Растительный мир Земли		6	4	1	-
11	Разнообразие растительного мира. Части растения. Среда обитания растений.	1	-	-	Коррекция памяти
12	Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Части растений. Практическая работа «Зарисовки деревьев, кустарников, трав.»	1	1	-	Коррекция познавательных процессов
13	Деревья лиственные. Деревья хвойные. Кустарники. Экскурсия в лес, поле, огород.	1	-	1	Коррекция познавательных процессов
14	Травы. Декоративные растения. Места произрастания. Практическая работа «Сезонные наблюдения за растениями.»	1	1	-	Коррекция познавательных процессов
15	Лекарственные растения. Комнатные растения. Практическая работа	1	1	-	Коррекция памяти

	«Выделение составных частей растения»				
16	Береги растения. Практическая работа «Уход за комнатными растениями»	1	1	-	Коррекция артикулярного аппарата
Животный мир Земли		6	3	-	-
17	Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.	1	-	-	Коррекция артикулярного аппарата
18	Понятие животные. Практическая работа «Зарисовки животных: насекомых, рыб, птиц, зверей.»	1	1	-	Коррекция памяти
19	Насекомые. Рыбы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана.	1	-	-	Коррекция памяти
20	Птицы. Звери. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана.	1	-	-	Коррекция познавательных процессов
21	Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и дома. Практическая работа «Составление рассказов о своих домашних животных»	1	1	-	Коррекция артикулярного аппарата
22	Охрана животных. Заповедники. Красная книга. Практическая работа «Изготовление кормушек»	1	1	-	Коррекция памяти
Человек		4	2	-	-
23	Как устроен наш организм. Строение. Как работает наш организм.	1	-	-	Коррекция памяти
24	Здоровье человека. Осанка. Гигиена органов чувств. Практическая работа «Составление распорядка дня.»	1	-	-	Коррекция артикулярного аппарата
25	Здоровое питание. Вред курения. Правила гигиены. Практическая работа «Упражнения в оказании первой медицинской помощи»	1	1	-	Коррекция памяти
26	Скорая помощь. Помощь при ушибах, порезах, ссадинах. Профилактика простудных заболеваний.	1	1	-	Коррекция познавательных процессов

Есть на Земле страна - Россия		8	3	1	-
27	Россия – Родина моя. Россия на земном шаре. Практическая работа «Нахождение России на карте»	1	1	-	Коррекция артикулярного аппарата
28	Население России. Народы России. Практическая работа «Зарисовки Государственного флага России.»	1	1	-	Коррекция памяти
29	Столица Москва.	1		-	Коррекция артикулярного аппарата
30	Города России. Многообразие городов.	1		-	Коррекция познавательных процессов
31	Разнообразие растительного мира. Практическая работа «Зарисовки растений и животных своей местности»	1	1	-	Коррекция памяти
32	Животный мир на территории нашей страны.	1		-	Коррекция памяти
33	Заповедники. Заказники. Охрана природы.	1		-	Коррекция познавательных процессов
34	Наше село. Растения и животные своей местности. Экскурсия по селу.	1	-	1	Коррекция артикулярного аппарата
ИТОГО		34	16	3	-

Учебно-методическое обеспечение

Для ученика:

1. Природоведение. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – М.: Просвещение, 2014. – 176 с.

Для преподавателя:

1. Природоведение. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – М.: Просвещение, 2014. – 176 с.