

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Рогожинская основная школа городского округа город Михайловка Волгоградской области»

«ПРИНЯТА»
на заседании
педагогического совета
от 30.08.2022 г.
протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ «Рогожинская ОШ»

«30 августа 2022 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социальной направленности
«РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ (РДШ)»

Возраст обучающихся: 7-16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Шагульсков Александр Сергеевич,
педагог дополнительного образования

х. Рогожин, 2022

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «*Российское движение школьников*» социально- гуманитарной направленности.

Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «*Российское движение школьников*» - стремительно развивающаяся организация, которая строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности, равноправия, законности и гласности.

Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «*Российское движение школьников*».

РДШ ставит перед собой целью воспитание истинного патриота, человека с активной гражданской позицией. Членство в организации способствует социализации личности, социальной адаптации, создает условия для воспитания гармонично развитой личности.

Актуальность программы обусловлена необходимостью развития организации в первичных и местных отделениях. Обучение по программе способствует содействию в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения; созданию условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам; становлению гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что рамках её реализации применяется метапредметный подход к образовательной деятельности. Содержание программы ориентировано на развитие личности каждого школьника, его практическую деятельность. Обучающимся предоставляется возможность приобретать умения и навыки по направлениям деятельности РДШ и принимать участие в творческих конкурсах, семинарах, форумах, фестивалях, заниматься добровольческой деятельностью, встречаться с интересными людьми, пробовать свои силы в журналистике, обмениваться и перенимать опыт школьников из других

регионов страны. Для освоения материала учащимся предлагается определенный учебный алгоритм, в рамках которого они максимально самостоятельно выполняют поиск, систематизацию, анализ и синтез информации.

Отличительная особенность программы «Российское движение школьников» в том, что обучающиеся будут не только участвовать в акциях, но и принимать активное участие в различной волонтерской деятельности, такой как: волонтеры Победы, волонтеры – экологи, социальные волонтеры.

Адресат программы.

В объединение принимаются обучающиеся, желающие заниматься волонтерской деятельностью, принимать участие в различных конкурсах и знакомиться с новыми людьми.

Приём в объединение производится в августе-сентябре каждого года.
Комплектация из школьников 7 - 16 лет

Уровень программы, объем и срок освоения программы

Уровень программы – стартовый.

Объем программы – 35 часа.

Срок освоения: 1 год.

Форма обучения – очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:

1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Особенности организации образовательного процесса.

Группы формируются из учащихся разного возраста.

Форма организации образовательного процесса - кружковая.

Состав группы постоянный.

Виды учебных занятий: лекция, консультация, презентация, мастер-класс, тестирование и т.д.

1.2. Цель и задачи программы:

Цель: формирование у обучающихся нравственной и гражданской ответственности и позиции на основе присущей российскому обществу системе ценностей. Содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения.

1) В направлении личностного развития:

- всестороннее развитие человека, охватывающее интеллектуальный, нравственный, культурный и эстетический рост личности;
- формирование преданности Родине и гордости за нее в независимости от экономических и политических трудностей в обществе, основанные на изучении истории и традиций;
- создание условий для самовыражения и самореализации;
- формирование понимания гуманизма и коллективизма как позиций, характеризующих подростка в его отношении к людям, и способность каждого занять свое место в обществе себе подобных.

2) В метапредметном направлении:

- углубление знаний в выбранных сферах науки и культуры;
- развитие творческого мышления;
- совершенствование навыков научно – исследовательской деятельности;
- формирование аналитического отношения к собственной деятельности.

Задачи:

Личностные задачи:

- формировать организаторские, коммуникативные и лидерские способности для применения их в общественно полезной деятельности;
- развивать и поддерживать подростковую инициативу и лидерские качества личности воспитанников;
- повышать культуру межличностных отношений.

Метапредметные задачи:

- способствовать развитию у обучающихся интереса к коллективно–творческой и социально – значимой деятельности;
- воспитывать активность, инициативность, самостоятельность, дисциплинированность, организованность, целеустремленность, ответственность за конечный результат собственной и командной деятельности;
- воспитывать навыки сотрудничества, умение организовать партнерские отношения, умение работать в команде.

- развивать навыки использования социальных сетей в образовательных целях;

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности.

Предметные (образовательные) задачи:

- познакомить с деятельностью Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское Движение Школьников»;

- познакомить обучающихся с «Планом единых действий» РДШ;

- сформировать умения и навыки организаторской деятельности, самоорганизации;

- активизировать обучающихся на участие в проектной деятельности в сфере детских инициатив «Российского движения школьников»;

- обучить планированию деятельности по направлениям Российского движения школьников.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
I	Устав и положение РДШ	1		1	Опрос
II.	Профориентация	3	6	9	Опрос, наблюдение, отчет о выполненных коллективных работах
III.	Патриотизм	2	4	6	Квест-игра, отчет о выполненных коллективных работах
IV.	ЗОЖ	1	6	7	Опрос, отчет о

					ВЫПОЛНЕННЫХ КОЛЛЕКТИВНЫХ работ
V	Спорт	2	4	6	Викторина, отчет о выполненных коллективных работ
VI.	Мы нашей памятью сильны	2	4	6	Опрос, брейн-ринг
	Всего часов:			35	

Содержание программы

РАЗДЕЛ 1. Устав и положение РДШ - 1 час

Содержание материала:

Теория: Знакомство с содержанием направления РДШ «Гражданская активность», беседа о необходимости знать историю своей страны. Ознакомление с методикой организации проведения социальных акций (умение выбрать актуальную тему, целевую аудиторию и пр.). История возникновения волонтерского движения. Особенности волонтерской деятельности в школе. Основы проектной деятельности.

Практика: Волонтерская деятельность в школе. Составление сценарного плана проведения социально-значимой акции в образовательном учреждении

Форма контроля: Опрос, наблюдение.

РАЗДЕЛ 2. Профориентация - 9 часов

Содержание материала:

Теория: Знакомство с различными профессиями: вновь появившимися, утраченными и редкими профессиями. Значимость труда. Осознание своих интересов и возможностей. Презентация ведущих учебных заведений

Практика: анкетирование с помощью дифференциально – диагностического опросника. Организация и проведение мероприятий, проект «Моя профессиональная карьера», оформление дневника выбора профессии.

Форма контроля: опрос, наблюдение, отчет о выполненных коллективных работах.

РАЗДЕЛ 3. Патриотизм - 6 часов

Содержание материала:

Теория: Знакомство с содержанием направления РДШ «Военно-патриотическое воспитание», с деятельностью организаций «Юная армия», «Юные инспектора дорожного движения». Знакомство с деятельностью организаций «Юнармия» и «Юные инспекторы дорог».

Практика: квест-игра «Зарница». Подготовка и проведение мероприятий по ПДД, ко Дню народного единства, Дню Защитника Отечества.

Форма контроля: викторина, отчет о выполненных коллективных работах.

РАЗДЕЛ 4. ЗОЖ - 7 часов

Содержание материала:

Теория: Понятие «здоровье». Основные правила здорового образа жизни. Структура деятельности по популяризации ЗОЖ. Режим дня и его влияние на здоровье. Закаливающие процедуры. Принципы закаливания.

Практика: Фотокросс «В здоровом теле здоровый дух», подготовка стенгазет «Мы против вредных привычек».

Форма контроля: Брейн-ринг «Азбука здоровья», отчет о выполненных коллективных работах.

РАЗДЕЛ 5. Спорт - 6 часов

Содержание материала:

Теория: Виды спорта. История Олимпийских игр. Наиболее значимые достижения отечественных спортсменов в разных видах спорта.

Практика: Организация и проведение спортивного соревнования «А ну-ка мальчики!».

Форма контроля: викторина, отчет о выполненных коллективных работах

РАЗДЕЛ 6. Мы нашей памятью сильны – 6 часов

Содержание материала:

Теория: Наиболее значимые военно-исторические события нашей страны. Сталинградская битва: даты, события, люди. Мемориальный комплекс «Мамаев курган». Герои ВОВ – наши земляки. Известные стихи и песни о войне.

Практика: квест-игра «Дорогами бессмертного полка», акция «Ветеран живет рядом», конкурс чтецов «Огненные строки», конкурс исследовательских работ «Победа деда – моя победа», операция «Забота», акция «Никто не забыт, ничто не забыто»

Форма контроля: брейн-ринг «Память в камне и бронзе», отчет о выполненных коллективных работах.

Форма контроля:

- Педагогическое наблюдение,
- Педагогический анализ выполнения практических заданий, опросов, анкетирования, диагностических заданий; участия в мероприятиях (конкурсах, акциях, конференциях); активности обучающихся на занятиях.

1.4. Планируемые результаты программы

Личностные, метапредметные и предметные результаты, которые *приобретет* учащийся по итогам освоения программы.

Личностные результаты:

В результате освоения программы обучающиеся будут:

- владеть организаторскими, коммуникативными и лидерскими способностями для применения их в общественно полезной деятельности;
- проявлять инициативу и лидерские качества;
- владеть культурой межличностных отношений.

Метапредметные результаты:

В процессе реализации программы происходит формирование у обучающихся:

- мотивации и увлечённости коллективно – творческой и социально – значимой деятельностью;
- активности, инициативности, самостоятельности, дисциплинированности, организованности, целеустремленности, ответственности за конечный результат собственной и командной деятельности;

- навыков сотрудничества, умения организовать партнерские отношения, умения работать в команде.

- умений использовать социальные сети в образовательных целях;

- способности самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности.

Предметные (образовательные) результаты:

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

- историю создания, направления, цели и задачи Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

- мероприятия, вошедшие в «План единых действий» РДШ.

В результате освоения программы обучающиеся будут уметь:

- владеть умениями и навыками организаторской деятельности, самоорганизации, ответственности за себя и других;

- участвовать в проектной деятельности в сфере детских инициатив «Российского движения школьников»;

- планировать деятельность по направлениям Российского движения школьников.

Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Приложение 1.

2.2. Условия реализации программы.

Для реализации программы необходимо:

- Помещение, удовлетворяющее санитарно-гигиеническим нормам для проведения аудиторных занятий;
- Компьютер;
- Принтер;
- Сканер;
- Фотоаппарат;
- Проектор;
- Канцелярские товары;

- Атрибутика движения;
- Раздаточный материал;
- Методические пособия

2.3. Формы аттестации

В зависимости от уровня в программе используются следующие формы аттестации:

- Опрос
- Наблюдение
- Тестирование
- Практическая работа
- Тренинговое задание
- Творческая работа
- Рубежный контроль - мониторинг уровня знаний учащихся проводится 1 раз в полугодие

2.4. Оценочные материалы.

Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметки).

Название методик	Что отслеживается
Анкеты	Мотивация, круг интересов и потребностей подростков
Тесты	Психологические особенности подростков
Квест-игры Презентации Творческие проекты Выпуск стенгазет	Уровень сформированности знаний по истории России, детскому, молодёжному движению, различным направлениям деятельности РДШ

2.5. Методическое обеспечение

Методы обучения:

Основной формой организации образовательного процесса является комбинированное учебное занятие. Формы проведения занятий различны: беседа, семинар, игра, концерт, конкурс, лекция, мастер-класс, «мозговой штурм»,

праздник, практическое занятие, соревнование, тренинг, экскурсия, репетиция, самостоятельная работа, тестирование.

Программа предполагает использование как традиционных методов и приёмов работы, так и нетрадиционных для более глубокого усвоения знаний и эмоционального их восприятия:

- словесный (рассказ, беседа, объяснение, обсуждение, лекция, дискуссия, работа с книгой);
- наглядный (рассматривание таблиц, схем, иллюстративных пособий, плакатов, памяток просматривание фильмов, презентаций);
- практический (практические работы, упражнения, дидактические игры);
- объяснительно-иллюстративный (беседа, формулировка фактов, объяснение, показ действия);
- репродуктивный (устный опрос, игра);
- частично-поисковый (решение познавательных задач, самостоятельная работа с элементами исследования, игра);
- исследовательский проблемный (диспут, деловая игра, разбор практических ситуаций);
- игровой (деловая игра, сюжетно-ролевая игра)
- дискуссионный (круглый стол, дебаты, анализ ситуация морального выбора, мозговой штурм).

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация, и др.

Педагогические технологии, используемые на занятиях.

Технология, метод, прием	Образовательные события	Результат
1	2	3
Технология организации групповой работы	Акция «Покормите птиц», Организация и проведение мероприятий по ПДД	Освоение роли организаторов досуга, членов школьного самоуправления.

	Организация акции «День чистоты» Трудовой десант «Школьный двор»	
Технология коллективной творческой деятельности	Новогодний праздник для дошколят Поздравление ветеранов труда (ко Дню пожилого человека)	Выявление способностей, приобретение опыта диалогического взаимодействия и гуманных отношений, освоение принятых в обществе
Проектная технология	Проведение анкетирования «Нет вредным привычкам!» Организация цикла бесед, классных часов, викторин по ПДД Трудовой десант «Уборка вокруг памятника»	Формирование профессионально-значимых умений обучающихся

Алгоритм учебного занятия – краткое описание структуры занятия и его этапов.

1. Оргмомент. Проверка готовности детей к занятию. Создание психологического настроения на работу. (1-3 мин).

2. Повторение изученного материала - творческого, практического (если было), проверка усвоения знаний предыдущего занятия. (5-7 мин).

3. Изучение нового материала. Сообщение темы, ТБ, вводная беседа, ознакомление с новым материалом (новой техникой, приёмом, упражнением, произведением, вариацией и т.д.). (10-15 мин).

4. Самостоятельная (практическая) работа обучающихся. Закрепление знаний и способов действий. Практические задания. Тренировочные упражнения. Физкультминутка. (15-20 мин).

5. Итог занятия. Устное подведение результатов работы, выводы, высказывания детей, оценивание, поощрение и т.д. Домашнее задание (если есть). Рефлексия. (5-10 мин).

Дидактические материалы

- Наглядные пособия,
- схемы,
- фотографии,
- презентации,
- инструкционные карты,
- раздаточный материал (карточки с индивидуальными заданиями),
- бланки тестов и анкет,
- бланки диагностических и творческих заданий.

2.6. Список литературы.

Литература для педагога

1. «РДШ» в школе. Методическое пособие (Авторы-составители: Белорыбкина Е.А., Головин Б.Н., Горбенко И.А., Гусев А.А., Долина Н.Н., Епов Д.В., Леванова Е.А., Петрина З.И., Пушкарева Т.В., Прутченков А.С., Родионова Е.Г., Телушкин М.В., Фришман И.И., Москва: ООГДЮО «Российское движение школьников», 2018 г.).

2. Информационно-медийное направление Российского движения школьников. Учебно-методическое пособие. (Владимирова Т.Н., Мажура А.В., Михеев И.А., Курганкина Н.С., Покровский Д.Е., Шестов А.М., Толкачев А.А., Авдеенко Е.Р.; под общей редакцией А.А. Крюковой; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», 2018 г.).

3. Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие. Популяризация здорового образа жизни»: методическое пособие (Леванова Е.А., Лопатина И.А., Морозюк С.Н., Сахарова Т.Н., Попова-Смолик С.Ю.,

Пушкарева Т.В., Уманская Е.Г., Толкачев А.А.; под ред. Е.А. Левановой ; Общерос. обществ.-гос.детско-юношеская организация «Российское движение школьников», 2018 г.).

4. Организация работы педагога по направлению деятельности Российского движения школьников «Личностное развитие». Методическое пособие. (Червоная И.В., Покровский Д.Е., Савельев Г.Н., Савенко В.Г., Ревин И.А., Ревина Е.В.; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», 2018 г.).

5. Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность» (Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», Московский педагогический государственный университет, Т.Н.Арсеньева, Х.Т. Загладина, А.В. Коршунов, В.Е. Менников, Москва, 2016г.)

6. Методические рекомендации для педагогов по направлению деятельности Российского движения школьников «Экология». Методическое пособие (Гаврилина Ю.А., Маслова Д.Д, Покровский Д.Е., Шестов А.М., Баженова А.К., Коренюгина Т.Ю., Ревина Е.В.; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», 2018 г.).

7. Теоретико-практические основания развития школьного добровольческого движения. Методическое пособие. (Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», Т.Н. Арсеньева, В.А. Зотова, Д.Д. Маслова, Д.Е. Покровский, А.С. Федорова).

8. Вовлечение родителей в деятельность Российского движения школьников. Методическое пособие. (Червоная И.В., Толкачев А.А., Парамонова М.Ю., Толкачева Д.Г., Авдулова Т.П., Зверева О.Л., Кротова Т.В., Духавнева А.В., Ревина Е.В.; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», 2018 г.).

Литература для обучающихся:

1. Арсентьев, Е.А. Молодёжные организации современной России / Е.А. Арсентьев // Преподавание истории в школе. - 2005. - №7. - С.16-24.

2. Волонтерство в России: говорят цифры. Информационно-аналитический бюллетень о развитии гражданского общества и некоммерческого сектора в РФ/ июнь №1, 2014.30

3. Детское движение. Словарь-справочник. составители и редакторы: Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник - М.-2005. - 544с.

4. Информационно-справочные материалы (документы международной молодежной политики, описание европейских молодежных программ), М.: Фонд содействия развитию международного сотрудничества, 2009, - 104 с.

5. Касс, П. Успех. Лидер. Действие / Интеллектуальная литература, 2010.

6. Ковтун А.В. Сборник лучших практик развития волонтерского движения субъектов Российской Федерации / А. В. Ковтун, А. А. Соколов. Под ред. Т. Н. Арсеньевой. – М. : АВЦ, 2016. – 93 с.

7. Луков В. А. Учебное пособие «Социальное проектирование».- М.-МГУ.- 2007.

8. Просветов Г.И. Управление проектами: задачи и решения: учебно-практическое пособие. - М.: Изд-во «Альфа-Пресс»: , 2008. - 200 с.

9. Ребрик С. Презентация: 10 уроков.- М., 2006.

10. Романова М.В. Управление проектами: учебное пособие. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА, 2009. - 256 с.

11. Светлов Н.М., Светлова Г.Н. Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие. - М. - ФГОУ ВПО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева- 2007. -144 с.

12. Фадеева Е.И. Тайны имиджа. — М., 2002.

13. Фадеева Е.И. Лабиринты общения. — М., 2003.

14. Фадеева Е.И., Ясюкевич М.В. Выбирая профессию, выбираем образ жизни. М.,2004.

15. Материалы сайтов:

<https://рдш.рф>

<https://rdsh.education/strategia1/>

<https://vk.com/public122623791>

<https://vk.com/rdsh61>

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Направления и содержание работы	Дата	
		План	Факт
1	Знакомство с уставом и положением РДШ (Российское движение школьников)		
2	Организация и проведение акции «Свеча Памяти» (Памяти Беслана)		
3-4	Организация и проведение мероприятий по ПДД		
5	Организация поздравительной программы ко Дню учителя		
6	Акция «Обменяй сигарету на конфету»		
7	Организация мероприятий по безопасности в Сети интернет		
8	«Шаг навстречу» благотворительная акция, посвящённая Дню пожилого человека. Поздравляем ветеранов труда (волонтерская работа).		
9	Подготовка мероприятия ко Дню народного единства		
10	Организация мероприятий по пожарной безопасности		
11	Синичкин день. Акция «Покормите птиц» (изготовление кормушек)		
12	Организация и проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом		
13	Анкетирование обучающихся «Нет вредным		

	привычкам!»		
14-16	Подготовка новогоднего праздника для дошколят		
17	Организация «Дня чистоты»		
18	Подготовка и проведение акции «Служить России»		
19	Проведение спортивных соревнований «А ну-ка мальчики!»		
20-21	Организация и проведение праздничного концерта, посвященного Международному женскому дню		
22-24	Организация и проведение цикла мероприятий «Азбука здоровья»		
25-25	Подготовка и проведение мероприятия ко «Дню космонавтики»		
27	Трудовой десант «школьный двор»		
28	Трудовой десант «Уборка вокруг памятника»		
29	Мы нашей памятью сильны.		
30-31	Подготовка праздничного концерта к 9 мая		
32	Игра «Зарница»		
33-35	Подготовка к последнему звонку		