

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОГОЖИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД МИХАЙЛОВКА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

_____ /Кириличева Н.Г./

«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заседание педагогического

совета школы

Протокол № _____

от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ

«Рогожинская ОШ»

_____ /Кузнецова О.А./

Приказ № _____

от «__» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ»
для 5-9 классов

Составитель:

учитель Лобова Т.В.

2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «История в лицах» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цель курса: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств. Освоение курса направлено на достижение следующих задач:

-воспитывать морально-волевые качества; -воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения; -воспитывать ответственность за порученное дело;

-формировать стремление к взаимоуважению и взаимопониманию; -формировать устойчиво-позитивное отношения к окружающей действительности;

-воспитание у подростков готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях; - воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива;

-формировать у обучающихся конструктивное, созидающее мировоззрение. -сформировать потребность воспитанников в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья;

-развивать навыки самообслуживания; - формировать потребности к самообразованию, самоопределению, -самореализации и выработке адекватной самооценки;

-развивать у воспитанников чувства уважения к российской армии и желание служить в ней, защищая свое Отечество; -развивать память, мышление, совершенствование рефлексов. -разрешение ситуаций, их особенностей и возможных последствий, обучению поведения в таких условиях с наименьшими потерями;

-использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности в повседневной жизни;

-подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской армии;

-формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

Курс внеурочной деятельности «История в лицах» разворачивается на базе 5-9-х классов с начала учебного года.

Данный курс внеурочной деятельности рассчитан на 34 часа в год в 5-9 классах и изучается школьниками на протяжении всего учебного года 1 час в неделю

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обучение школьников по курсу «История в лицах» направлено на достижение личностных и метапредметных результатов освоения данного курса.

Личностные результаты обучающихся 5-9 классов

у обучающегося будут сформированы: воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие,

- дисциплинированность; общекультурная и этническая идентичность как составляющих гражданской

- идентичности личности; готовность отстаивать национальные и общечеловеческие(гуманистические и

- демократические) ценности, свою гражданскую позицию. Обучающийся получит возможность для формирования: целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и

- разнообразии природы, народов, культур и религий; исследовательских учебных действий ,включая навыки работы с информацией: поиск и

- выделение нужной информации ,обобщение и фиксация информации; умение рационально планировать свой учебный труд работать в соответствии с

- намеченным планом; осуществление регулятивных действий самонаблюдения ,самоконтроля и самооценки.

- основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину
- российский народ, историю России и родного края; уважительное отношение к собственной семье, её членам, традициям;
- осознанность своей этнической и национальной принадлежности
- навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире
- этические чувства: доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость
- понимание и сопереживание чувствам других людей; мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
- Обучающийся получит возможность для формирования: целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
- информационной деятельности на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
- осознанность своей этнической и национальной принадлежности;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий. мотивы учебной деятельности и личностного смысла учения
- этические чувства: доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость
- понимание и сопереживание чувствам других людей; самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; эстетические потребности, ценности и чувства;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Метапредметные результаты обучающихся 5-9 кл

Познавательные универсальные учебные действия

Сформированность умения строить сообщения в устной и письменной форме.

Освоенность методов познания, инструментария и понятийного аппарата, логических действий и операций.

Сформированность умения использовать знаково-символические средства для решения задач. Умения проектной, в том числе учебно-исследовательской, деятельности.

Сформированность умения планировать учебный проект по заданию и под руководством учителя.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и в открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами.

Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся при получении среднего общего образования

Использование безопасных для органов зрения, нервной системы, опорнодвигательного аппарата эргономичных приёмов работы с компьютером и другими средствами ИКТ.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Сформированность умений учитывать разные мнения и стремления к координации различных позиций в сотрудничестве под руководством учителя.

Уметь вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины.

Активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.

Пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно.

Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую.

Владеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, относить к известным понятиям.

Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание курса внеурочной деятельности рассматривается в непрерывном последовательном процессе с 5 по 9 класс.

1. Личности Руси с древнейших времен до середины 13 века - 6 часов.
2. Исторические деятели России 14-16 веков -7 часов
3. Исторические деятели России 17 векаI – 7 часов.
4. Россия в 18 веке – 7 часов.
5. Россия в 19 веке – 7 часов.

Календарно-тематический план программы внеурочной деятельности по истории 5-9 классов «История в лицах»

| № п/п | Тема занятия | Количество часов | |
|--------------|---|-------------------------|--|
| 1 | Личности Руси с древнейших времен до середины 13 века | 6 | |
| 2 | Исторические деятели России 14-16 веков | 7 | |
| 3 | Исторические деятели России 17 века | 7 | |
| 4 | Россия в 18 веке | 7 | |
| 5 | Россия в 19 веке | 7 | |