|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Математика** |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 170 ч (5 часов в неделю) |
| Составители | Шагульскова Т.В. |
| Цель курса | - в направлении личностного развития: формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;  - в метапредметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;  - в предметном направлении: овладение математическими знаниями и умениями (арифметические навыки с натуральными числами, десятичными дробями), необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни. |
| Структура курса | * Линии (7 ч) * Натуральные числа (13 ч) * Действия с натуральными числами (22 ч) * Использование свойств действий при вычислениях (10 ч) * Многоугольники (6 ч) * Делимость чисел (17 ч) * Треугольники и четырехугольники (8 ч) * Дроби (18 ч) * Действия с дробями (33 ч) * Многогранники (9 ч) * Таблицы и диаграммы (6 ч) * Повторение (20 ч) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Математика** |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 170 ч (5 часов в неделю) |
| Составители | Шагульскова Т.В. |
| Цель курса | - формирование мотивации изучения математики, готовность и способность учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории изучения предмета;  - формирование у учащихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;  - формирование специфических для математики стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, в частности логического, алгоритмического и эвристического;  - освоение в ходе изучения математики специфических видов деятельности, таких как построение математических моделей, выполнение инструментальных вычислений, овладение символическим языком предмета;  - формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика и диаграммы, использовать компьютерные программы, Интернет при ее обработке;  - овладение математическим языком и аппаратом как средством описания и исследования окружающего мира;  - овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин;  - формирование научного мировоззрения;  - воспитания отношения к математике как к части общечеловеческой культуры. |
| Структура курса | * Обыкновенные дроби. Повторение. (20 ч) * Прямые на плоскости и в пространстве.(6 ч) * Десятичные дроби (9) * Действия с десятичными дробями (31) * Окружность (8 ч) * Отношения и проценты (15 ч) * Симметрия (8 ч) * Целые числа (14 ч.) * Комбинаторика. Случайные события (8 ч) * Рациональные числа (16 ч) * Буквы и формулы (15 ч) * Многоугольники и многогранники (10) * Повторение (10) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Алгебра** |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 102 ч (3 часов в неделю) |
| Составители | Шагульскова Т.В. |
| Цель курса | * **продолжить овладевать системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; * **продолжить интеллектуальное развитие,**формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; * **продолжить формировать представление** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; * **продолжить воспитание**культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии. |
| Структура курса | Повторение . Дроби и проценты (12 ч)  Прямая и обратная пропорциональность ( 8 ч)  Введение в алгебру (10 ч)  Уравнения ( 11 ч)  Координаты и графики (9 ч)  Свойства степени с натуральным показателем (9 ч)  Многочлены (16 ч)  Разложение многочленов на множители (17 ч)  Частота и вероятность (5 ч)  Повторение (5 ч) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Алгебра** |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 102 ч (3 часа в неделю) |
| Составители | Шагульскова Т.В. |
| Цель курса | * Развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов. * Усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач. * Овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин и для продолжения образования. * Формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе. * Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса. |
| Структура курса | 1. Алгебраические дроби - 23 часа.  2. Квадратные корни – 21 час  3. Квадратные уравнения – 18 часов  4. Системы уравнений - 18 часов.  5. Функции - 14 часов.  6. Вероятность и статистика - 5 часов.  5. Повторение – 4 часа. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Алгебра** |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 99 ч (3 часа в неделю) |
| Составители | Шагульскова Т.В. |
| Цель курса | - овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;   - интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;   - формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;  -воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса. |
| Структура курса | Неравенства  (18 ч)  Квадратичная функция (19 ч)  Уравнения и системы уравнений (24 ч)  Арифметическая и геометрическая прогрессии (17 ч)  Статистические исследования (6 ч)  Повторение (15 ч) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Геометрия** |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 68 ч (2 часов в неделю) |
| Составители | Шагульскова Т.В. |
| Цель курса | ***В направлении личностного развития:***  1) развитие логического и практического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;  2) формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;  3) воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;  4) формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;  5) развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.  ***В метапредметном направлении:***  1) формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;  2) развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;  3) формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимых для различных сфер человеческой деятельности.  ***В предметном направлении:***  1) овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в общеобразовательных учреждениях, изучение смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;  2) создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности. |
| Структура курса | Начальные геометрические сведения (11 ч)  Треугольники (13 ч)  Параллельные прямые (18 ч)  Соотношения между сторонами и углами треугольника (7 ч)  Прямоугольные треугольники (13)  Итоговое повторение курса геометрии 7 класса (7 ч) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Геометрия** |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| Составители | Шагульскова Т.В. |
| Цель курса | 1) в направлении личностного развития • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; • формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; 2) в метапредметном направлении • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; 3) в предметном направлении • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности. |
| Структура курса | 1. Четырехугольники (14 ч).  2. Площади фигур (13ч).  3. Подобные треугольники (18 ч).  4. Окружность (12ч).  5. Векторы (7 ч).  6. Повторение. Решение задач (3ч). |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Геометрия** |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| Составители | Шагульскова Т.В. |
| Цель курса | 1. Овладение учениками системой математических знаний, умений и навыков; 2. Овладение математическими методами познания действительности, умением использовать знания при решении практических задач; 3. Развитие математической интуиции, логического мышления; 4. Обогащение пространственных представлений учащихся и развитие их пространственного воображения; 5. Развитие настойчивости, целеустремленности, ответственности, трудолюбия, критичности мышления; 6. Развитие познавательных интересов; 7. Развитие наблюдательности, памяти, мышления, владение математической речью; 8. Формирование и развитие метапредметных УУД (умения учиться, выделять существенное, мыслить абстрактно, анализировать). 9. Овладение учениками системой математических знаний, умений и навыков; 10. Овладение математическими методами познания действительности, умением использовать знания при решении практических задач; 11. Развитие математической интуиции, логического мышления; 12. Обогащение пространственных представлений учащихся и развитие их пространственного воображения; 13. Развитие настойчивости, целеустремленности, ответственности, трудолюбия, критичности мышления; 14. Развитие познавательных интересов; 15. Развитие наблюдательности, памяти, мышления, владение математической речью; 16. Формирование и развитие метапредметных УУД (умения учиться, выделять существенное, мыслить абстрактно, анализировать). 17. Овладение учениками системой математических знаний, умений и навыков; 18. Овладение математическими методами познания действительности, умением использовать знания при решении практических задач; 19. Развитие математической интуиции, логического мышления; 20. Обогащение пространственных представлений учащихся и развитие их пространственного воображения; 21. Развитие настойчивости, целеустремленности, ответственности, трудолюбия, критичности мышления; 22. Развитие познавательных интересов; 23. Развитие наблюдательности, памяти, мышления, владение математической речью; 24. Формирование и развитие метапредметных УУД (умения учиться, выделять существенное, мыслить абстрактно, анализировать). |
| Структура курса | 1. Векторы (11 ч )  2. Метод координат (14 ч)  3. Соотношение между сторонами и углами треугольника (16 ч)  4. Длина окружности. Площадь круга (13 ч)  5. Точка движения (8 ч) |