|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Математика** |
| Класс | 5 |
| Количество часов |  170 ч (5 часов в неделю) |
| Составители | Шагульскова Т.В. |
| Цель курса | - в направлении личностного развития: формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;- в метапредметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;- в предметном направлении: овладение математическими знаниями и умениями (арифметические навыки с натуральными числами, десятичными дробями), необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни. |
| Структура курса | * Линии (7 ч)
* Натуральные числа (13 ч)
* Действия с натуральными числами (22 ч)
* Использование свойств действий при вычислениях (10 ч)
* Многоугольники (6 ч)
* Делимость чисел (17 ч)
* Треугольники и четырехугольники (8 ч)
* Дроби (18 ч)
* Действия с дробями (33 ч)
* Многогранники (9 ч)
* Таблицы и диаграммы (6 ч)
* Повторение (20 ч)
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Математика** |
| Класс | 6 |
| Количество часов |  170 ч (5 часов в неделю) |
| Составители | Шагульскова Т.В. |
| Цель курса | - формирование мотивации изучения математики, готовность и способность учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории изучения предмета; - формирование у учащихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий; - формирование специфических для математики стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, в частности логического, алгоритмического и эвристического;- освоение в ходе изучения математики специфических видов деятельности, таких как построение математических моделей, выполнение инструментальных вычислений, овладение символическим языком предмета;- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика и диаграммы, использовать компьютерные программы, Интернет при ее обработке;- овладение математическим языком и аппаратом как средством описания и исследования окружающего мира;- овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин;- формирование научного мировоззрения;- воспитания отношения к математике как к части общечеловеческой культуры. |
| Структура курса | * Обыкновенные дроби. Повторение. (20 ч)
* Прямые на плоскости и в пространстве.(6 ч)
* Десятичные дроби (9)
* Действия с десятичными дробями (31)
* Окружность (8 ч)
* Отношения и проценты (15 ч)
* Симметрия (8 ч)
* Целые числа (14 ч.)
* Комбинаторика. Случайные события (8 ч)
* Рациональные числа (16 ч)
* Буквы и формулы (15 ч)
* Многоугольники и многогранники (10)
* Повторение (10)
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Алгебра** |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 102 ч (3 часов в неделю) |
| Составители | Шагульскова Т.В. |
| Цель курса | * **продолжить овладевать системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* **продолжить интеллектуальное развитие,**формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* **продолжить формировать представление** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* **продолжить воспитание**культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
 |
| Структура курса | Повторение . Дроби и проценты (12 ч)Прямая и обратная пропорциональность ( 8 ч)Введение в алгебру (10 ч)Уравнения ( 11 ч)Координаты и графики (9 ч)Свойства степени с натуральным показателем (9 ч)Многочлены (16 ч)Разложение многочленов на множители (17 ч)Частота и вероятность (5 ч)Повторение (5 ч) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Алгебра** |
| Класс | 8 |
| Количество часов |  102 ч (3 часа в неделю) |
| Составители | Шагульскова Т.В. |
| Цель курса | * Развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов.
* Усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач.
* Овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин и для продолжения образования.
* Формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе.
* Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.
 |
| Структура курса | 1. Алгебраические дроби - 23 часа.2. Квадратные корни – 21 час3. Квадратные уравнения – 18 часов4. Системы уравнений - 18 часов.5. Функции - 14 часов.6. Вероятность и статистика - 5 часов.5. Повторение – 4 часа. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Алгебра** |
| Класс | 9 |
| Количество часов |  99 ч (3 часа в неделю) |
| Составители | Шагульскова Т.В. |
| Цель курса | - овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; - интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; - формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;-воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса. |
| Структура курса | Неравенства  (18 ч)Квадратичная функция (19 ч)Уравнения и системы уравнений (24 ч)Арифметическая и геометрическая прогрессии (17 ч)Статистические исследования (6 ч)Повторение (15 ч) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Геометрия** |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 68 ч (2 часов в неделю) |
| Составители | Шагульскова Т.В. |
| Цель курса | ***В направлении личностного развития:***1) развитие логического и практического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;2) формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;3) воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;4) формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;5) развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.***В метапредметном направлении:***1) формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;2) развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;3) формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимых для различных сфер человеческой деятельности.***В предметном направлении:***1) овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в общеобразовательных учреждениях, изучение смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;2) создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности. |
| Структура курса | Начальные геометрические сведения (11 ч)Треугольники (13 ч)Параллельные прямые (18 ч)Соотношения между сторонами и углами треугольника (7 ч)Прямоугольные треугольники (13)Итоговое повторение курса геометрии 7 класса (7 ч) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Геометрия** |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| Составители | Шагульскова Т.В. |
| Цель курса | 1) в направлении личностного развития• развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;• формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;• воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;• формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;• развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;2) в метапредметном направлении• формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;• развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;• формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;3) в предметном направлении• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;• создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности. |
| Структура курса | 1. Четырехугольники (14 ч).2. Площади фигур (13ч).3. Подобные треугольники (18 ч).4. Окружность (12ч).5. Векторы (7 ч).6. Повторение. Решение задач (3ч). |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Геометрия** |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| Составители | Шагульскова Т.В. |
| Цель курса | 1. Овладение учениками системой математических знаний, умений и навыков;
2. Овладение математическими методами познания действительности, умением использовать знания при решении практических задач;
3. Развитие математической интуиции, логического мышления;
4. Обогащение пространственных представлений учащихся и развитие их пространственного воображения;
5. Развитие настойчивости, целеустремленности, ответственности, трудолюбия, критичности мышления;
6. Развитие познавательных интересов;
7. Развитие наблюдательности, памяти, мышления, владение математической речью;
8. Формирование и развитие метапредметных УУД (умения учиться, выделять существенное, мыслить абстрактно, анализировать).
9. Овладение учениками системой математических знаний, умений и навыков;
10. Овладение математическими методами познания действительности, умением использовать знания при решении практических задач;
11. Развитие математической интуиции, логического мышления;
12. Обогащение пространственных представлений учащихся и развитие их пространственного воображения;
13. Развитие настойчивости, целеустремленности, ответственности, трудолюбия, критичности мышления;
14. Развитие познавательных интересов;
15. Развитие наблюдательности, памяти, мышления, владение математической речью;
16. Формирование и развитие метапредметных УУД (умения учиться, выделять существенное, мыслить абстрактно, анализировать).
17. Овладение учениками системой математических знаний, умений и навыков;
18. Овладение математическими методами познания действительности, умением использовать знания при решении практических задач;
19. Развитие математической интуиции, логического мышления;
20. Обогащение пространственных представлений учащихся и развитие их пространственного воображения;
21. Развитие настойчивости, целеустремленности, ответственности, трудолюбия, критичности мышления;
22. Развитие познавательных интересов;
23. Развитие наблюдательности, памяти, мышления, владение математической речью;
24. Формирование и развитие метапредметных УУД (умения учиться, выделять существенное, мыслить абстрактно, анализировать).
 |
| Структура курса | 1. Векторы (11 ч )2. Метод координат (14 ч)3. Соотношение между сторонами и углами треугольника (16 ч)4. Длина окружности. Площадь круга (13 ч)5. Точка движения (8 ч) |