**Аннотации к рабочим программам по предмету: «История»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **История** |
| Класс | **5** |
| Количество часов | **68** |
| Составитель | **Лобова Татьяна Викторовна** |
| Цель курса | 1. Осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы политического, социального строя.
2. Показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории, культуре.
 |
| Структура курса | 1. Жизнь первобытных людей
2. Древний Восток
3. Древняя Греция
4. Древний Рим
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **История** |
| Класс | **6** |
| Количество часов | **68** |
| Составитель | **Лобова Татьяна Викторовна** |
| Цель курса | 1. сформировать у учащихся целостное представление об истории средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;
2. осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия;
3. охарактеризовать наиболее яркие личности Средневековья, их роль в истории и различия;
4. показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, номы морали); уделить при этом особое внимание истории мировых религий – христианства и ислама;
5. сформировать умения:

 - связно пересказывать текст учебника, отделяя главное от второстепенного; - анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических событий и явлений; - сравнивать исторические явления в различных странах и регионах, выделяя сходства и раз. |
| Структура курса | 1. Раннее Средневековье.
2. Расцвет Средневековья.
3. «Осень» Средневековья.
4. Вдали от Европы.
5. Русь Древняя.
6. Политическая раздробленность на Руси.
7. Русь Московская.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **История Нового времени (1500-1800). История России**  |
| Класс | **7** |
| Количество часов | **68** |
| Составитель | **Лобова Татьяна Викторовна** |
| Цель курса | 1. Цель изучения курса истории в 7 классе состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями о всеобщей истории и историческом пути нашей страны в период раннего нового времени, его социальном, духовном, нравственном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

  |
| Структура курса | 1. Мир в начале нового времени.
2. Первые революции Нового времени. Международные отношения.
3. Эпоха просвещения. Время преобразований.
4. Традиционные общества Востока. Начало Европейской колонизации.
5. Русь Московская.
6. Россия на рубеже 16-17 веков.
7. Россия в 17 веке.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Всеобщая история. История России** |
| Класс | **8** |
| Количество часов | **68** |
| Составитель | **Лобова Татьяна Викторовна** |
| Цель курса | **1.** В результате изучения курса учащиеся 8 класса должны получить следующие знания об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ и изменениях, произошедших в мире за период XIX – начала XX вв. 2. периодизация Нового времени; особенности ментальности человека Нового времени; преимущество эволюционного пути развития перед революционным; причины революций и реформы как альтернативный путь развития общества; дальнейшее развитие индустриальной революции, поставившей народы различных континентов и стран перед необходимостью модернизации; бурное экономическое развитие стран России, Европы и США, приведшее к зарождению и развитию империализма; новая социальная структура общества и его движение к социальным реформам как средству разрешения социальных противоречий; дальнейшее развитие правовых государств, где признавалось верховенство закона, и формирование гражданских обществ, где личность может реализовать свои права на жизнь, свободу и собственность; 3. использование индустриально развитых стран технического прогресса для создания колониальных империй; международные конфликты, приводившие к войнам; особенности духовной жизни европейцев, их движение за секуляризацию сознания, к религиозной терпимости; важнейшие достижения мировой науки и художественной культуры и их влияние на развитие личности человека; изменения в повседневной жизни человека. 4. формирование исторического мышления, под которыми подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, часто противоположных точек зрения. |
| Структура курса | 1. Становление индустриального общества.
2. Строительство новой Европы.
3. Страны Западной Европы на трубеже 19-20 века.
4. Две Америки.
5. Традиционные общества в 19 веке.
6. Международные отношения в конце 19 – начале 20 века.
7. Россия при Петре 1.
8. Россия в 1725-1762 годах.
9. Россия в 1762-1801 годах.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Всеобщая история. История России 19 век.** |
| Класс | **9** |
| Количество часов | **68** |
| Составитель | **Лобова Татьяна Викторовна** |
| Цель курса | 1**.** воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;2. развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;3. освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин; |
| Структура курса | 1. Новейшая история. Первая половина 20 века.
2. Новейшая история. Вторая половина 20 века.
3. Россия в первой половине 19 века.
4. Россия во второй половине 19 века.
 |