**Аннотации к рабочим программам по предмету: «История»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **История** |
| Класс | **5** |
| Количество часов | **68** |
| Составитель | **Лобова Татьяна Викторовна** |
| Цель курса | 1. Осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы политического, социального строя. 2. Показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории, культуре. |
| Структура курса | 1. Жизнь первобытных людей 2. Древний Восток 3. Древняя Греция 4. Древний Рим |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **История** |
| Класс | **6** |
| Количество часов | **68** |
| Составитель | **Лобова Татьяна Викторовна** |
| Цель курса | 1. сформировать у учащихся целостное представление об истории средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории; 2. осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия; 3. охарактеризовать наиболее яркие личности Средневековья, их роль в истории и различия; 4. показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, номы морали); уделить при этом особое внимание истории мировых религий – христианства и ислама; 5. сформировать умения:   - связно пересказывать текст учебника, отделяя главное от второстепенного;  - анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических событий и явлений;  - сравнивать исторические явления в различных странах и регионах, выделяя сходства и раз. |
| Структура курса | 1. Раннее Средневековье. 2. Расцвет Средневековья. 3. «Осень» Средневековья. 4. Вдали от Европы. 5. Русь Древняя. 6. Политическая раздробленность на Руси. 7. Русь Московская. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **История Нового времени (1500-1800). История России** |
| Класс | **7** |
| Количество часов | **68** |
| Составитель | **Лобова Татьяна Викторовна** |
| Цель курса | 1. Цель изучения курса истории в 7 классе состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями о всеобщей истории и историческом пути нашей страны в период раннего нового времени, его социальном, духовном, нравственном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации. |
| Структура курса | 1. Мир в начале нового времени. 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения. 3. Эпоха просвещения. Время преобразований. 4. Традиционные общества Востока. Начало Европейской колонизации. 5. Русь Московская. 6. Россия на рубеже 16-17 веков. 7. Россия в 17 веке. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Всеобщая история. История России** |
| Класс | **8** |
| Количество часов | **68** |
| Составитель | **Лобова Татьяна Викторовна** |
| Цель курса | **1.** В результате изучения курса учащиеся 8 класса должны получить следующие знания об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ и изменениях, произошедших в мире за период XIX – начала XX вв.  2. периодизация Нового времени; особенности ментальности человека Нового времени; преимущество эволюционного пути развития перед революционным; причины революций и реформы как альтернативный путь развития общества; дальнейшее развитие индустриальной революции, поставившей народы различных континентов и стран перед необходимостью модернизации; бурное экономическое развитие стран России, Европы и США, приведшее к зарождению и развитию империализма; новая социальная структура общества и его движение к социальным реформам как средству разрешения социальных противоречий; дальнейшее развитие правовых государств, где признавалось верховенство закона, и формирование гражданских обществ, где личность может реализовать свои права на жизнь, свободу и собственность;  3. использование индустриально развитых стран технического прогресса для создания колониальных империй; международные конфликты, приводившие к войнам; особенности духовной жизни европейцев, их движение за секуляризацию сознания, к религиозной терпимости; важнейшие достижения мировой науки и художественной культуры и их влияние на развитие личности человека; изменения в повседневной жизни человека.  4. формирование исторического мышления, под которыми подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, часто противоположных точек зрения. |
| Структура курса | 1. Становление индустриального общества. 2. Строительство новой Европы. 3. Страны Западной Европы на трубеже 19-20 века. 4. Две Америки. 5. Традиционные общества в 19 веке. 6. Международные отношения в конце 19 – начале 20 века. 7. Россия при Петре 1. 8. Россия в 1725-1762 годах. 9. Россия в 1762-1801 годах. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Всеобщая история. История России 19 век.** |
| Класс | **9** |
| Количество часов | **68** |
| Составитель | **Лобова Татьяна Викторовна** |
| Цель курса | 1**.** воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;  2. развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;  3. освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин; |
| Структура курса | 1. Новейшая история. Первая половина 20 века. 2. Новейшая история. Вторая половина 20 века. 3. Россия в первой половине 19 века. 4. Россия во второй половине 19 века. |